



Fédération
Syndicale
Unitaire

CAPD du 17 octobre 2013 Déclaration du SNUipp-FSU 52

L'année scolaire aurait pu débuter positivement, réinstaurant un climat propice au bien-être au travail et à une école de la réussite de tous. Les années passent et, malheureusement, nous attendons encore.

Dans les écoles, les collègues que nous rencontrons dénoncent une surenchère de réunions, impératifs administratifs et sollicitations de tous ordres. Les réunions hors temps de classe s'enchaînent en effet et les sollicitations des circonscriptions laissent à penser trop souvent que le retour des informations est obligatoire, quand les messages collectifs ne pointent pas nommément les mauvais élèves. Nous dénonçons ces pratiques.

Quant aux directeurs et directrices, ils sont nombreux à être proches du « burn out ». Nous réitérons à ce sujet notre demande que tous soient déchargés des APC.

Bien sûr nous revendiquons d'être consultés quant aux projets concernant l'école. Les enseignants sont les plus à même de donner leur avis et celui-ci doit être pris en compte. Pourtant, comment croire que cet avis peut compter quand aucun temps supplémentaire n'est accordé à cette fin, quand les réunions s'enchaînent hors temps de classe, quand on nous sollicite en fin d'année sur des programmes déjà écrits et applicables 3 mois plus tard !

L'« usure » se fait déjà sentir pour la plupart de nos collègues 2 mois à peine après la rentrée et la colère est bien là.

Localement, nous constatons que des efforts sont faits quand cela est possible. Malgré tout, les différences de traitement que cela implique entre les collègues ne sont pas génératrices d'apaisement : des décharges variables prises sur les 18h d'animation pédagogique (et pénalisant la formation), des aides administratives en surnombre accordées au cas par cas. Ce sentiment actuel de flou général est peu propice à un climat serein dans les écoles.

La différence de traitement se fait d'autre part ressentir dans les évolutions de carrière, à l'ordre du jour de cette CAPD. Que penser notamment d'une promotion qui dépend d'une note dont le caractère subjectif n'est plus à démontrer ?

Nous tenons à rappeler que nous demandons la suppression de la hors classe et la création d'échelons supplémentaires accessibles à tous à la vitesse de progression la plus rapide pour tous. Ainsi, nous nous opposons formellement aux mesures spécifiques avantageant certains collègues par rapport à d'autres.